



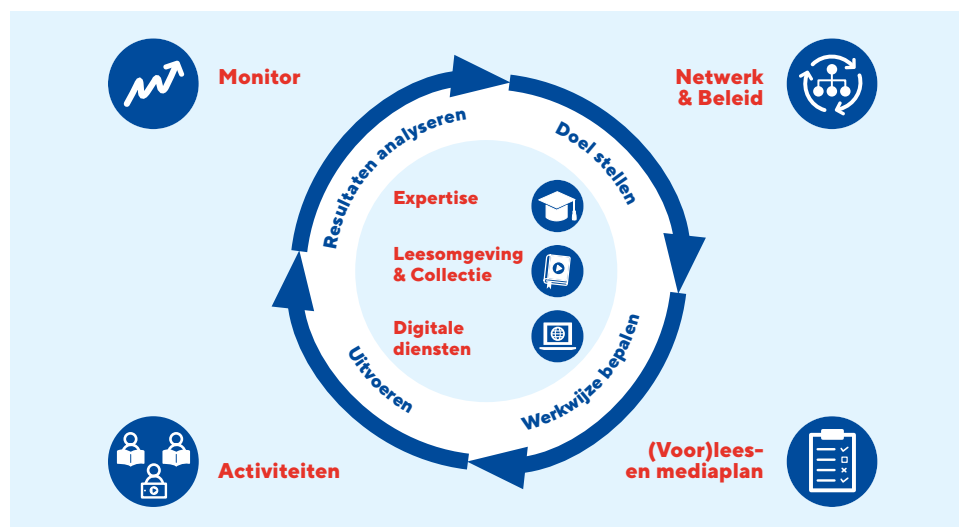
### WAAROM doen we wat we doen met de Bibliotheek op school?

We streven ernaar dat zoveel mogelijk kinderen in het primair onderwijs willen en blijven lezen.

Een kind dat graag en goed leest, heeft de vaardigheden om uit te kunnen groeien tot een kritisch en mondig burger die zijn weg kan vinden in de maatschappij. Bovendien heeft het als volwassene veel meer kansen op de arbeidsmarkt.

### HOE doen we dat met de Bibliotheek op school?

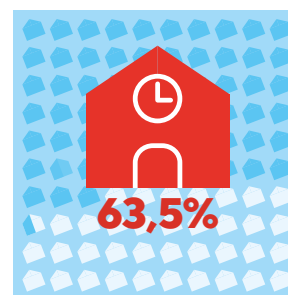
De Bibliotheek ondersteunt de school structureel bij het leesonderwijs met een integrale bouwstenenaanpak voor leesbevordering.



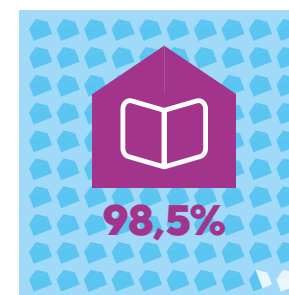
### WAT doen we met de Bibliotheek op school?

Met de Bibliotheek op school bieden bibliotheken scholen onder andere: kennis over leesbevordering, ondersteuning bij effectief leesonderwijs, een actuele en gevarieerde collectie, leesbevorderingswerkvormen en -campagnes, en een instrument om het leesklimaat te meten.

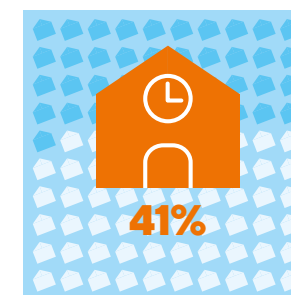
### Opbrengsten/bereikcijfers schooljaar 2024-2025



3.955 van de 6.057 basisscholen werken met de Bibliotheek op school po



125 van de 127 lokale bibliotheken werken met de Bibliotheek op school po



295 van de 728 speciaal onderwijs scholen werkt met de Bibliotheek op school so

### Effecten

- Leesbevorderingsprogramma's in het basis- en voortgezet onderwijs stimuleren de leesvaardigheid en leesmotivatie van leerlingen, blijkt uit een meta-analyse van 39 studies.<sup>1</sup>
- De Bibliotheek op school vergroot onder basisscholieren de leesvaardigheid, het leesgedrag en, bij meisjes, het leesplezier.<sup>2</sup>
- De leesbevorderende werkvormen binnen de Bibliotheek op school, (verrijkt) vrij lezen en voorlezen, zijn bewezen effectief.<sup>3</sup>
- Basisscholen met veel leerlingen met het risico op onderwijsachterstanden doen in grotere getale mee aan de Bibliotheek op school.<sup>4</sup>
- Schoolleiders en leerkrachten van scholen met de Bibliotheek op school zijn over het algemeen meer tevreden over hun boekencollectie dan schoolleiders en leerkrachten van scholen zonder de Bibliotheek op school; met name ten aanzien van de actualiteit van de boeken, het aantal boeken, en het aantal boeken dat jaarlijks wordt vernieuwd.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Van der Sande et al. (2023)

<sup>2</sup> Nielen & Bus (2016)

<sup>3</sup> Krashen (2004), Van der Sande et al. (2019), Merke et al. (2022), Van IJendoorn et al. (1994), Sun et al. (2023) en Flack et al. (2018)

<sup>4</sup> DUO Onderwijsonderzoek (2019 en 2022)