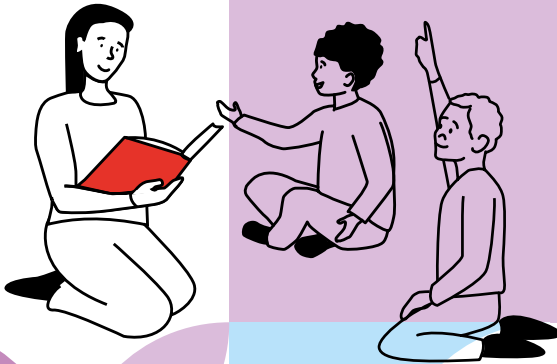


LEZEN IN BEELD

# Vrij lezen in de klas



Lezen

STICHTING LEZEN

# Vrij lezen in de klas

## 1. AANTREKKELIJKE SCHOOLBIBLIOTHEEK

Leerlingen die graag naar de schoolbibliotheek gaan, zijn gemotiveerder om te lezen dan leerlingen die geen schoolbibliotheek hebben of hier niet graag komen.

## 2. BEGELEIDING BIJ BOEKKEUZE

Leerlingen die begeleiding krijgen bij de keuze voor hun boek gaan sterker vooruit op leesmotivatie dan leerlingen zonder deze begeleiding.

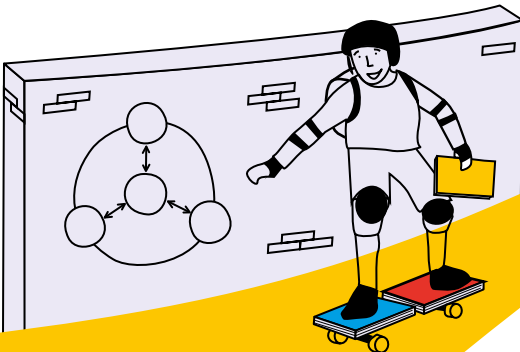
## 3. BOEKPROMOTIE EN BOEKENKRING

Tijdens een boekenkring kan de leerkracht interessante boeken aanraden en kunnen leerlingen leeservaringen met elkaar uitwisselen. Dit wakkert leesmotivatie aan.



## 9. PRATEN OVER BOEKEN

Als de leerkracht en de leerlingen ideeën uitwisselen over en samen betekenis geven aan een gelezen tekst of boek draagt dit bij aan het tekstbegrip van leerlingen.

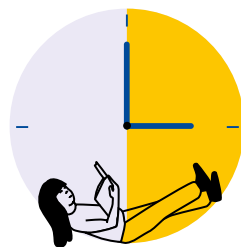


## 8. BOEKEN MEE NAAR HUIS

Door leerlingen boeken mee naar huis te geven, stimuleer je hen om ook buiten schooltijd te lezen. En hoe meer leeservaring, hoe hoger de leesvaardigheid.

#### 4. UITDAGENDE EN INTERESSANTE TEKSTEN

Minder vaardige lezers hebben baat bij een afbakening van het boekenaanbod op basis van hun leesniveau. De boeken zijn uitdagend, maar niet te moeilijk. Leerlingen kiezen uit de voorselectie zelf een boek.



#### 5. LEESROUTINE

Leerlingen vinden stilte en rust tijdens het vrij lezen belangrijk: ze hebben dit nodig om zich te kunnen concentreren en op te gaan in een boek. Dertig minuten per dag vrij lezen in een rustige omgeving helpt leerlingen om een leesroutine op te bouwen.



#### 7. LEZERS MAKEN LEZERS

Als leerkrachten enthousiaste lezers zijn, lezen hun leerlingen ook vaker en met meer plezier. Tijdens het vrij lezen lees je als leerkracht zelf ook een boek én let je op het leesgedrag van je leerlingen.

#### 6. ALLE LEERLINGEN BETREKKEN

Leerlingen met leesproblemen hebben baat bij audio-ondersteuning tijdens het lezen: digitale boeken met een voorleesstem. Dit zorgt voor beter begrip van de tekst.

# De Bibliotheek op school

De Bibliotheek op school stimuleert kinderen en jongeren om meer te lezen. De bibliotheek helpt op basisscholen om dit doel te bereiken. Op al ruim de helft van de Nederlandse basisscholen ondersteunt de bibliotheek met deskundige leesconsulenten, met inspirerende (digitale) boeken, een goede (digitale) leesomgeving en dagelijks aandacht voor leesplezier.

Kijk voor meer informatie op [debibliotheekopschool.nl](https://debibliotheekopschool.nl) of neem contact op via [info@debibliotheekopschool.nl](mailto:info@debibliotheekopschool.nl)

## Literatuur

Desan Research Solutions (2022). *Monitor de Bibliotheek op school: Landelijke analyse primair onderwijs 2021*. De Bibliotheek op school/Stichting Lezen.

Gardner, B., & Rebar, A. L. (2019, 15 jan). Habit formation and behavioral change. *Oxford Bibliographies in Psychology*.

Houtveen, A. A. M., Steensel, R. C. M. van, Rie, S. de la (2019). *De vele kanten van leesbegrip*. NRO.

Leesmonitor (2023, 8 maart). *Luisterversie biedt steun bij voorlezen en zelf lezen*. Stichting Lezen.

Merke, S., Ganushchak, L., Steensel, R. van. (2022). *Verrijkt vrij lezen: Een meta-analyse van de effecten van toevoegingen aan vrij lezen*. Stichting Lezen.

Mol, S. E. (2022). *Het belang van voorlezen en zelf lezen voor kinderen en adolescenten: Meta-analyse van het verband tussen (voor)leeservaring en leesvaardigheid*. Stichting Lezen.

Nielsen, T., & Bus, A. (2016). *Onwillige lezers*. Stichting Lezen.

Sande, L. van der, Wildeman, I., Bus, A., & Steensel, R. van (2019). *Lezen stimuleren via vrij lezen, boekgesprekken en appberichten*. Eburon.

Steensel, R. van, Maat, P. de, Krijnen, E. (2023). *Weerzin tegen lezen of weer zin in lezen? Ontwikkeling van interventies om betrokkenheid tijdens stillezen te vergroten*. Stichting Lezen



## Tekst

Stichting Lezen, Amsterdam

## Infographic

DPI, Den Haag

## Vormgeving

Judith Schöffelen & Erik olde Hanhof

## Drukwerk

APG Amsterdam

© Stichting Lezen (2023)  
Deze publicatie is mede mogelijk gemaakt door een bijdrage vanuit het leesbevorderingsprogramma de Bibliotheek op school (Stichting Lezen/Koninklijke Bibliotheek).

