

Biblioteka na skol

Biblioteka *na skol* ta stimulá mucha- i hóbennan pa lesa mas. E Biblioteka ta traha huntu ku skolnan sekundario pa logra e meta akí. Biblioteka ta sostené kasi un kuart di e skolnan sekundario hulandes ku konseheronan di lesa profeshonal, ku bukinan(digital) ku ta inspirá, un bon sitio(digital) pa lesa i tur dia atenshon pa plaser pa lesa. Pa mas informashon, bai riba debibliotheekopschool.nl òf tuma kontakto via info@debibliotheekopschool.nl

Literatura

Bos, L., Damstra, G., Kieft, M., Notten, N., & Wijs, F. de (2018). *Dichter bij de schrijver, dichter bij lezen*. Amsterdam: Stichting Lezen.

Dera, J. (2019). *De praktijk van de leeslijst*. Amsterdam: Stichting Lezen.

Houtveen, A. A. M., Steensel, R. C. M. van (2019). *De vele kanten van leesbegrip*. Den Haag: NRO.

KvB boekwerk (2018). *Rapportage Boekenbranche Meting 44*. Geraadpleegd van kvbboekwerk.nl.

Kwestie van Lezen (2017, deel 14). *Creatief schrijven en lezen combineren op de middelbare school: Achtergronden en praktische tips voor docenten*. Amsterdam: Stichting Lezen.

Merga, M. K., McRae, M., & Rutherford, L. (2018). Adolescents' attitudes toward talking about books: implications for educators. *English in education*, 51(1).

Onderwijsraad & Raad voor Cultuur (2019). *Lees! Een oproep tot een leesoffensief*. Den Haag: Onderwijsraad/Raad voor Cultuur.

Qrius (2021). *De leescultuur van jongeren*. Amsterdam: Stichting Lezen.

Steensel, R. van, Sande, L. van der, Bramer, W., & Arends, L. (2017). *Effecten van leesmotivatie-interventies: Uitkomsten van een meta-analyse*. Den Haag: NRO.

Stichting Lezen (2020). *De doorgaande leeslijn: De leesontwikkeling van 0-20 jaar*. Amsterdam: Stichting Lezen.

Stichting Lezen (2021). *Aanwezigheid schoolbibliotheek hangt samen met leesprestaties*. Geraadpleegd van lezen.nl/onderzoek.

VISUALISÁ LESAMENTU

Lesamentu den enseñansa avansá



Teksto
Stichting Lezen, Amsterdam
Infografía
DPI, Den Haag
Diseño
Judith Schoffelen & Erik olde Hanhof
Imprenta
APG Amsterdam
© Publikashon di Stichting Lezen
(2021)

Lezen
STICHTING LEZEN

Lesamentu den enseñansa avansá

2 ENSEÑANSA EFEKTIVO PA LESA

Motivashon ta un ingrediente importante di un bon enseñansa pa lesa. Den enseñansa avansá, atenshon pa motivashon pa lesa ta kontribuí na un abilidad di lesa mas grandi.

Lezen
STICHTING LEZEN

1 TEMPU I ATENSHON PA LESAMENTU (LIBER)

Mitar di hóbennan ta pèrdè atenshon ora nan ta lesa pa motibu di mensahenan riba nan telefòn. Krea momentunan di sosiegu den klas pa lesa (liber), pa asina e alumnonan por profundisá den un buki na un manera konsentrá i sin interrupshon.



Si bo ta lesa awor,
Lo bo lesa despues



3 E KLIMA PA LESA NA SKOL

Ta importante pa na skol, ku kontinuamente, den tur 'leerjaar' i den tur materia, tin atenshon pa lesamentu. Asina e chèns ta grandi pa e hóbennan bira lesadónan entusiasamá i abil.

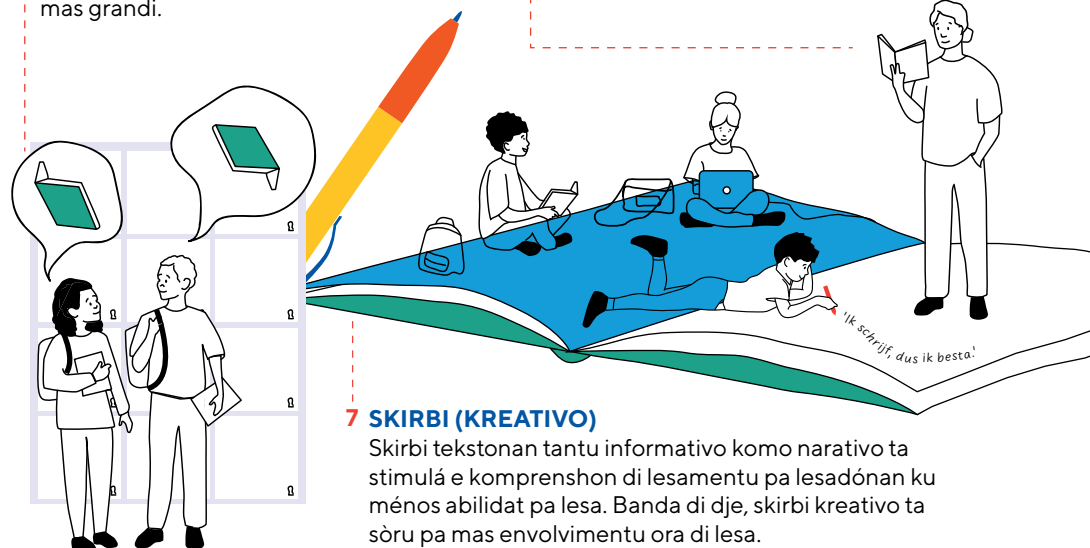


8 PAPIA TOKANTE BUKI

Masha poko hóben ta papia ku otro tokante buki. Dor di tene kombersashonan den klas tokante buki, e atrakshon (sosial) pa lesa i e envolvimentu ku buki por bira mas grandi.

6 E ESKRITOR KOMO PROMOVÉDO DI LESAMENTU

Bishita di eskritornan den klas ta amplia e gana di lesa serka e alumnonan. Banda di dosentenan, eskritornan ta ròlmodelnan importante: Nan ta hasi e alumnonan kaweta pa bukinan nobo i ta prekel nan pa lesa mas tantu.



7 SKIRBI (KREATIVO)

Skirbi tekstonan tantu informativo komo narativo ta stimulé e kompreshon di lesamentu pa lesadónan ku ménos abilidad pa lesa. Banda di dje, skirbi kreativo ta sòru pa mas envolvimentu ora di lesa.

4 AKSESO NA BUKI

Presensia di un kolekshon di buki na skol ta relashoná positivamente ku e prestashon di lesamentu di alumnonan. Ku un oferta amplio, variá i aktual di buki i ku sosten ora ta skohe buki, bo ta yuda kada alumno pa yega na e buki adekuá.



5 UN LISTA DI LESA AMPLIO

E bukinan ku muchanan ta lesa pa eksámen no ta bukinan ku nan gusta lesa ku mas frekuensia. Bukinan pa hubentut/adolesente i géneronan manera bukinan di strep i "thrillers", tambe por kontribuí na e desaroyo literario di alumnonan. P'esei laga nan partisipá den enseñansa pa lesa.

