

ONDERZOEKSPUBLICATIE

Deelname de Bibliotheek *op school* naar achtergrondkenmerken

primair onderwijs schooljaar 2020-2021



DUO Onderwijsonderzoek & Advies

Deelname
de Bibliotheek *op school*
naar achtergrondkenmerken
primair onderwijs schooljaar 2020-2021



KB } nationale
bibliotheek

Colofon

Stichting Lezen
Nieuwe Prinsengracht 89
1018 VR Amsterdam
020 623 05 66
www.lezen.nl
info@lezen.nl

Auteur

Raoul Hakkenberg van Gaasbeek (DUO Onderwijsonderzoek & Advies)

Dit onderzoek is uitgevoerd door DUO Onderwijsonderzoek & Advies in opdracht van Stichting Lezen, in samenwerking met de Koninklijke Bibliotheek.

Vormgeving cover

Judith Schoffelen en Erik olde Hanhof, Amsterdam

Citeren als: DUO Onderwijsonderzoek & Advies (2022). *Deelname de Bibliotheek op school naar achtergrondkenmerken – primair onderwijs schooljaar 2020-2021*. Amsterdam: Stichting Lezen.

©2022 Stichting Lezen, Amsterdam

Samenvatting

In deze samenvatting beschrijven we de landelijke spreiding van scholen die in algemene zin een samenwerking met een openbare bibliotheek hebben en scholen die deelnemen aan de Bibliotheek *op school*. Het gaat hierbij om scholen in het basisonderwijs en het speciaal basis- en voortgezet onderwijs.

Werkwijze

Allereerst is er op basis van data afkomstig van de Koninklijke Bibliotheek⁴, door Dienst Uitvoering Onderwijs en DUO Onderwijsonderzoek & Advies een verrijkt bronbestand samengesteld met alle achtergrondkenmerken die relevant zijn voor het onderzoek: identificerende gegevens van de scholen, samenwerkingsgegevens van de Koninklijke Bibliotheek en achtergrondkenmerken van de scholen. Achtergrondkenmerken zijn bijvoorbeeld: provincie, aantal leerlingen, aanwezigheid van een taal- en/of leescoördinator, type onderwijs en de achterstandscore.

Op basis van het verrijkte bronbestand van de KB hebben we verschillende analyses verricht om antwoorden te krijgen op de volgende vragen:

1. Hoeveel vestigingen hebben in algemene zin een samenwerking met een openbare bibliotheek en zijn er (significante) verschillen hierin naar de diverse achtergrondkenmerken van de scholen?
2. Hoeveel vestigingen nemen deel aan de Bibliotheek op school en zijn er (significante) verschillen naar diverse achtergrondkenmerken van de scholen?

Samenwerking met een openbare bibliotheek

In totaal heeft ruim driekwart van de scholen (77%) in algemene zin een samenwerking met een bibliotheek. Dit betekent dat 1.042.201 leerlingen toegang hebben tot een school die een samenwerking heeft met de openbare bibliotheek. De samenwerking is in bijna alle gevallen gericht op leesbevordering (94%). In twee op de vijf gevallen (39%) gaat het (ook) om een samenwerking op het gebied van digitale geletterdheid. Tot slot gaat het in een op de negen gevallen (11%) om een samenwerking op een ander gebied.

Uit de analyses zijn enkele subgroepen scholen naar voren gekomen die (ten opzichte van het landelijke beeld) significant vaker of minder vaak een samenwerking met een openbare bibliotheek hebben. Onder de volgende subgroepen scholen is er een significant hoger aandeel samenwerkingen met een openbare bibliotheek:

1. Scholen in de provincies Drenthe, Flevoland, Friesland, Zeeland, Noord-Brabant en Limburg
2. Scholen met een taal- en/of leescoördinator
3. Scholen in het regulier basisonderwijs
4. Scholen die recht hebben op aanvullende bekostiging (op basis van de achterstandscore)
5. Scholen met een achterstandscore tussen -49 en +9

⁴ Betreft het jaarlijkse inventarisatieonderzoek Bibliotheekmonitor. Zie: [Rapportage PO 2020-2021.pdf \(bibliotheeknetwerk.nl\)](#).

Onder de volgende subgroepen scholen is er een significant lager aandeel samenwerkingen met een openbare bibliotheek:

1. Scholen in de provincies Utrecht, Noord-Holland en Zuid-Holland
2. Scholen met meer dan 500 leerlingen
3. Scholen zonder een taal- of leescoördinator
4. Scholen in het (voortgezet) speciaal onderwijs
5. Scholen die geen recht hebben op aanvullende bekostiging (op basis van de achterstandsscore)
6. Scholen met een achterstandsscore die lager is dan -49

Samenwerking in het kader van de Bibliotheek op school

In totaal neemt bijna de helft van de vestigingen deel aan de Bibliotheek *op school* (47%). Daarnaast bevinden 304 vestigingen zich nog in de verkennende fase. Als we de vestigingen die zich in de verkennende fase bevinden meerekenen, betreft het in totaal 3.506 vestigingen (51%). Dit betekent dat 697.515 leerlingen toegang hebben tot een school die deelneemt aan de Bibliotheek *op school*.

Uit de analyses zijn enkele subgroepen scholen naar voren gekomen die (ten opzichte van het landelijke beeld) significant vaker of minder vaak deelnemen aan de Bibliotheek *op school*. Onder de volgende subgroepen scholen is het aandeel scholen dat deelneemt aan de Bibliotheek *op school* significant hoger:

1. Scholen in de provincie Groningen
2. Scholen met een taal- en/of leescoördinator
3. Scholen die recht hebben op aanvullende bekostiging (op basis van de achterstandsscore)

Onder de volgende subgroepen scholen is het aandeel scholen dat deelneemt aan de Bibliotheek *op school* significant lager:

1. Scholen zonder een taal- en/of leescoördinator
2. Scholen die geen recht hebben op aanvullende bekostiging (op basis van de achterstandsscore)

