



# Kampen

Goed voorbeeld de Bibliotheek op school primair onderwijs

## BIBLIOTHEEK KAMPEN

Aantal basisscholen in werkgebied

**33 basisscholen**

Educatieve samenwerking via de Bibliotheek op school

**29 basisscholen**



## BOUWSTENEN

De aanpak de Bibliotheek op school bestaat uit **zeven bouwstenen**; we lichten er hier **een** uit.



### Netwerk & Beleid

Op strategisch niveau samenwerken met belanghebbende partners in een leesbevorderingsnetwerk, waarbij doelen worden geborgd in beleid.

**Aangezien de taalachterstanden in Kampen relatief groot zijn, wordt de Bibliotheek op school gezien als een basisaanbod dat beschikbaar zou moeten zijn voor alle leerlingen in de gemeente. Dit uitgangspunt is onderdeel van het convenant *Kampen leest!*, dat in 2019 is ondertekend door de schoolbesturen voor primair onderwijs, de gemeente en de Bibliotheek.**

## SCHOOL DE WEGWIJZER IN KAMPEN

**De leesconsulent verlicht de taak van de leerkracht en zorgt ervoor dat het team steeds meer know-how heeft op het gebied van leesmotivatie. Daarnaast stimuleert ze dat leesbevordering geborgd wordt en stapsgewijs belangrijker wordt in de school.**



# Breda

Goed voorbeeld de Bibliotheek op school primair onderwijs

## BIBLIOTHEEK NIEUWE VESTE

Aantal basisscholen in werkgebied

**46 basisscholen**

Educatieve samenwerking via de Bibliotheek op school

**30 basisscholen**



## BOUWSTENEN

De aanpak de Bibliotheek op school bestaat uit **zeven bouwstenen**; we lichten er hier **een** uit.



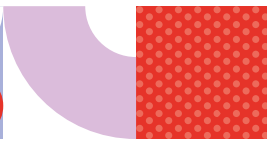
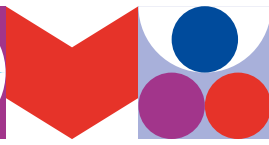
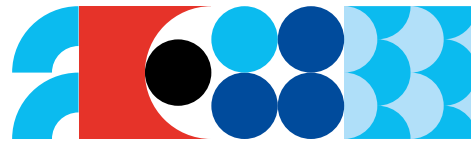
### Expertise

Organiseren van deskundigheidsbevordering (m.b.v. opleidingen, handleidingen en instructies, congressen, onderzoeksrapporten) voor bibliotheekpersoneel en partners uit het netwerk. De expertise is in ieder geval gericht op het verbeteren van de (voor)leescultuur in de kinderopvang, op school en thuis.

**De leesconsulenten zijn opgeleid met de training *Leesconsulent de Bibliotheek op school*, en werken minimaal 2 uur per week op de school. Afhankelijk van de grootte van de school kan dit oplopen tot 6 uur per week.**

## SCHOOL DE WEILUST IN BREDA

**De school heeft met de Bibliotheek afgesproken dat leerlingen niet alleen een boek mogen lenen voor in de klas, maar ook voor thuis. Op die manier willen ze het leesplezier bevorderen, en de leestijd uitbreiden.**



# Zeeuws-Vlaanderen

Goed voorbeeld de Bibliotheek op school primair onderwijs

## BIBLIOTHEEK ZEEUWS-VLAANDEREN

Aantal basisscholen in werkgebied

**45 basisscholen**

Educatieve samenwerking via de Bibliotheek op school

**30 basisscholen**



## BOUWSTENEN

De aanpak de Bibliotheek op school bestaat uit **zeven bouwstenen**; we lichten er hier **een** uit.



### Activiteiten

Dagelijks aandacht voor (voor)lezen en organiseren van activiteiten (ook voor ouders) rondom leesbevordering en leescultuur, waaronder aansluiten bij jaarlijks terugkerende landelijke leesbevorderingscampagnes.

De activiteiten van de Bibliotheek verschuiven van de uitvoering van klassikale projecten naar het ondersteunen van individuele leerkrachten en leerlingen, en deskundigheidsbevordering van het team. De leerkrachten kunnen daardoor de klassikale activiteiten op het gebied van leesbevordering steeds meer zelf uitvoeren.

## KINDCENTRUM ST. WILLIBRORDUS IN HULST

De school ziet dat het leesplezier van de kinderen stijgt, en ziet tegelijkertijd een verbetering in leesbegrip.



# Venlo

Goed voorbeeld de Bibliotheek op school primair onderwijs

## BIBLIOTHEEK VENLO

Aantal basisscholen in werkgebied

**37 basisscholen**

Educatieve samenwerking via de Bibliotheek op school

**37 basisscholen**



## BOUWSTENEN

De aanpak de Bibliotheek op school bestaat uit **zeven bouwstenen**; we lichten er hier **twee** uit.



### Monitor

Organiseren van kwalitatief en kwantitatief (monitor)onderzoek om inzicht te geven in de opbrengsten van de tactische samenwerking, en om de resultaten te koppelen aan het (voor)lees- en mediaplan.



### (Voor)lees- en mediaplan

Op tactisch niveau samenwerken volgens een doelgerichte planmatige leesbevorderingsaanpak

De Bibliotheek daagt de scholen uit om op basis van de Monitorresultaten doelen te stellen op het gebied van kiezen, lezen en praten, de verschillende fases in de leescirkel van Aidan Chambers.

De Bibliotheek hanteert verschillende basisafspraken om aan deze doelen te werken:

- 1 Drie keer in de week 15 minuten voorlezen
- 2 Vijf keer in de week 15 minuten vrij lezen
- 3 Er wordt altijd gepraat na een (voor)leesmoment
- 4 Het vrijleesmoment is geen ruilmoment
- 5 Alle leerkrachten weten wat begeleid vrij lezen is en passen dit toe
- 6 Er wordt minimaal 4x per jaar voorgelezen uit een verhalend informatieboek

## SCHOOL WILLIBRORDUSSCHOOL IN VENLO

De school heeft leesbevordering in het leesbeleidsplan opgenomen:

*Wij zien leesbevordering als een basis voor het totale leesonderwijs.*