



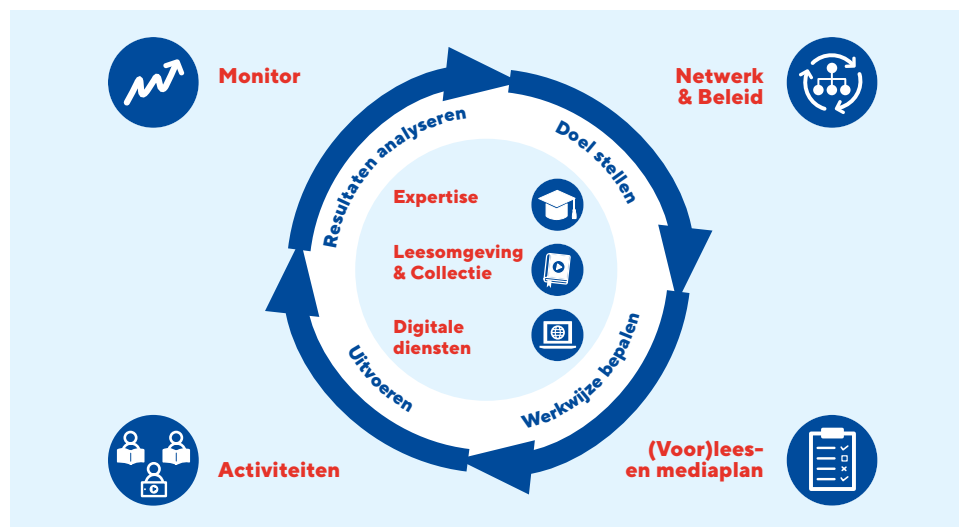
WAAROM doen we wat we doen met de Bibliotheek op school?

We streven ernaar dat zoveel mogelijk leerlingen in het voortgezet onderwijs willen en blijven lezen.

HOE doen we dat met de Bibliotheek op school?

De Bibliotheek ondersteunt de school structureel bij het leesonderwijs met haar integrale bouwstenenaanpak voor leesbevordering. Deze aanpak berust op vier pijlers die samen het woord **LEES** vormen:

- **Leesomgeving** - een aantrekkelijke collectie en tijd om (voor) te lezen
- **Expertise** - bij de school en bij de Bibliotheek
- **Evidentie** - wetenschappelijk onderzoek en doorontwikkeling
- **Samenwerking** - structureel en op basis van beleid



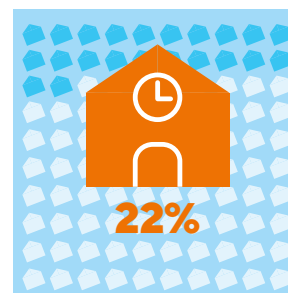
WAT doen we met de Bibliotheek op school?

Met de Bibliotheek op school bieden we bibliotheken op landelijk, provinciaal en lokaal niveau een ondersteunende infrastructuur: per bouwsteen hulpmiddelen in de toolkit, ondersteuning door POI's, en kennisdeling. En we bieden het onderwijs de mogelijkheid om gebruik te maken van de bouwstenen van de Bibliotheek op school.

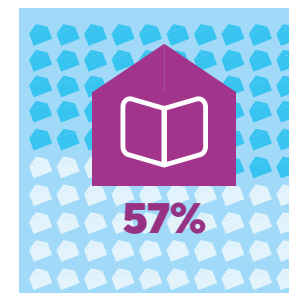
Dennis Wiersma, minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs; 12 mei 2022

"Een laagdrempelige toegang tot goede boeken en persoonlijke begeleiding, via onder andere de Bibliotheek op school, zorgen voor meer leesmotivatie, wat cruciaal is voor leesvaardigheid."

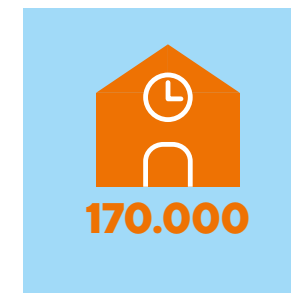
Bereikcijferfiguren over het vo



257 van de 1.172 vo-scholen werken met de Bibliotheek op school/vo



78 van de 138 lokale bibliotheken werken met de Bibliotheek op school/vo



Bereik aantal middelbare scholieren met de Bibliotheek op school/vo

Effecten

- Leesbevorderingsprogramma's in het voortgezet onderwijs stimuleren de leesvaardigheid en leesmotivatie van leerlingen, blijkt uit een meta-analyse van 88 studies.¹
- Middelbare scholieren profiteren voor hun leesvaardigheid sterker van leesbevorderingsprogramma's dan basisscholieren. Zwakke lezers gaan op hun leesmotivatie weer sterker vooruit dan gemiddelde lezers.¹
- Vijftienjarigen hebben meer plezier in lezen en boeken sterkere leesprestaties bij docenten die laten zien hoe de tekst voortbouwt op hun voorkennis, die hen stimuleren om ideeën te uiten over de tekst en die hen helpen om de tekst te verbinden met hun belevingswereld.²
- Vmbo-scholen die meedoen aan de Bibliotheek op school organiseren vaker vrij lezen op school dan niet-deelnemende scholen. De interventie stimuleert de leesmotivatie van vooral de meer vaardige leerlingen uit de gemengde en theoretische leerweg, van meisjes en van jongere leerlingen.³
- Bij middelbare scholieren heeft vrij lezen gematigd positieve effecten op de leesvaardigheid. De leesfrequentie van leerlingen wordt gematigd tot sterk positief beïnvloed door vrij lezen.⁴

Integrale bouwstenenaanpak van de Bibliotheek op school

Netwerk & Beleid - Op strategisch niveau samenwerken met belanghebbende partners in een leesbevorderingsnetwerk, waarbij doelen worden geborgd in beleid.

Expertise - Organiseren van deskundigheidsbevordering voor bibliotheekpersoneel en partners uit het netwerk, zoals docenten. De expertise is gericht op het verbeteren van de (voor)leescultuur op school en thuis.

Leesomgeving & Collectie - Aanbieden van een kwalitatief hoogstaande, op de doelgroep toegesneden en actuele collectie (digitaal en fysiek), een aantrekkelijke leesomgeving in de vorm van schoolbibliotheek, plekken om rustig (voor) te lezen en professionele intermediairs.

(Voor)lees- en mediaplan - Op tactisch niveau samenwerken volgens een doelgerichte planmatige leesbevorderingsaanpak.

Activiteiten - Dagelijks aandacht voor (voor)lezen en organiseren van activiteiten (ook voor ouders) rondom leesbevordering en leescultuur.

Monitor - Organiseren van kwalitatief en kwantitatief (monitor)onderzoek om inzicht te geven in de opbrengsten van de tactische samenwerking, en om de resultaten te koppelen aan het (voor)lees- en mediaplan.

Digitale diensten - Creëren en actief inzetten van digitale ondersteunende diensten voor de intermediair en voor leerlingen (lezenvoordelijst.nl en jeugdbibliotheek.nl).

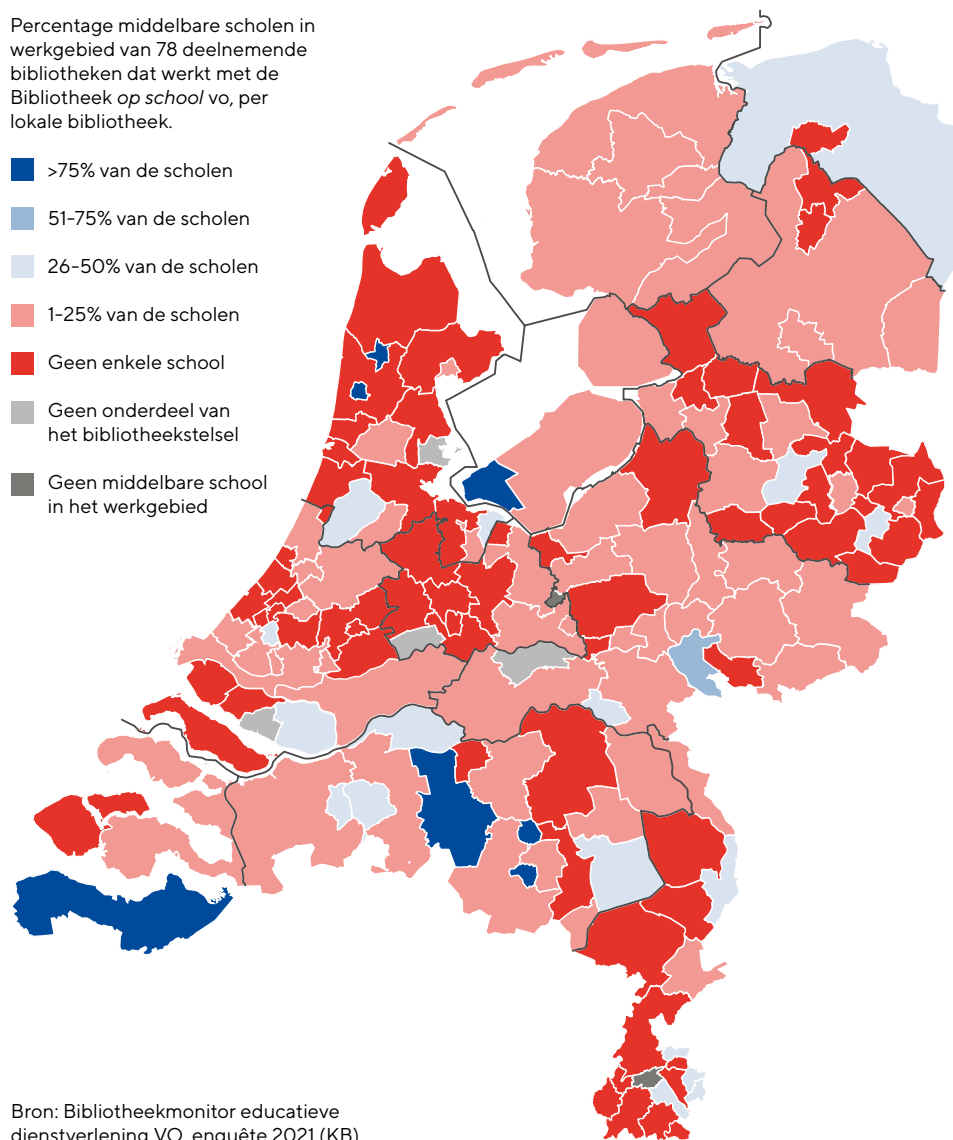
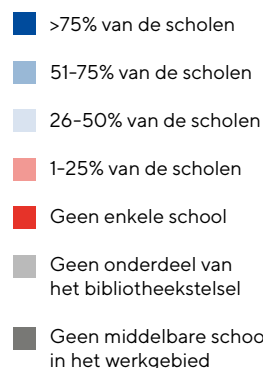
Bronnen

- 1 Van Steensel et al (2016)
- 2 OECD (2021)
- 3 Van der Sande et al (2019)
- 4 Erbeli & Rice (2021)

Colofon © Stichting Lezen (2022) De Bibliotheek op school is ontwikkeld door Stichting Lezen in samenwerking met de Koninklijke Bibliotheek. De bibliotheeksector voert het programma uit. Het programma wordt onder de noemer Kunst van Lezen gefinancierd door het ministerie van OCW.

de Bibliotheek op school vo per lokale bibliotheek (schooljaar 2020-2021)

Percentage middelbare scholen in werkgebied van 78 deelnemende bibliotheken dat werkt met de Bibliotheek op school vo, per lokale bibliotheek.



Bron: Bibliotheekmonitor educatieve dienstverlening VO, enquête 2021 (KB)