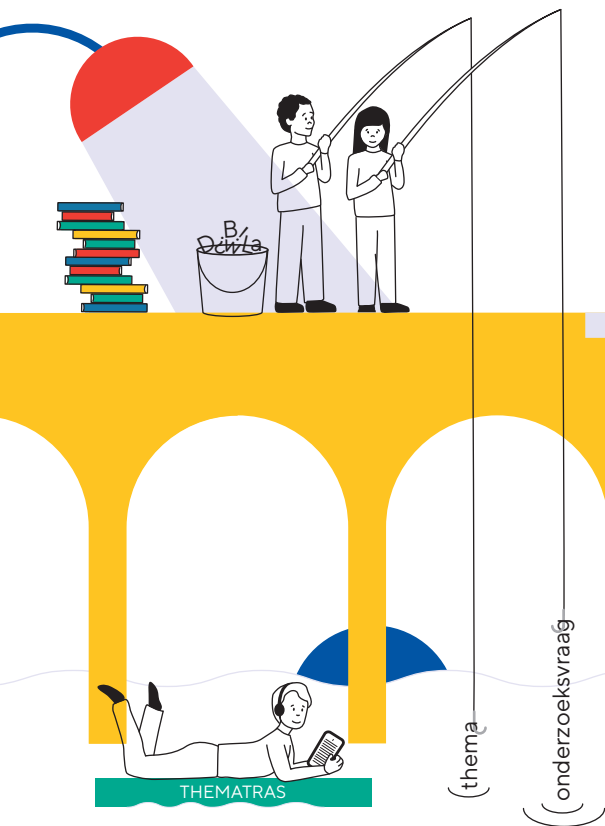


Onderwijs in begrijpend lezen

1 LAAT LEERLINGEN LEZEN MET EEN DOEL

Betekenisvol en motiverend leesonderwijs is altijd verbonden aan een concreet doel en eindproduct. Formuleer bijvoorbeeld een open onderzoeksvraag waar leerlingen al lezende antwoorden op proberen te vinden. Een eindproduct maken, zoals een tentoonstelling, vergroot de betrokkenheid en motivatie en de noodzaak teksten actief te verwerken.



5 WERK MET BREDE THEMA'S

Bouw met leerlingen aan hun kennis van de wereld en een rijke woordenschat door hen voor langere tijd verschillende teksten te laten lezen over een breed thema. Dit is essentieel voor hun leesbegrip.

2 ZORG VOOR KWALITATIEF GOEDE BOEKEN EN TEKSTEN

Voor goed onderwijs in begrijpend lezen zijn rijke teksten nodig. Rijke teksten bevatten onder andere een gelaagde inhoud, zinnen met signaal- en verbindingswoorden en origineel taalgebruik.



6 ONDSCHIED TWEE TYPEN LESSEN

Leerlingen lezen in de kennisontwikkelingsles zelfstandig rond een thema, maken aantekeningen en discussiëren over wat de ze geleerd hebben. In de expliciete-instructieles leren leerlingen hoe zij grip kunnen krijgen op een moeilijker thematekst.



3 STEL ALLE LEERLINGEN IN STAAT KENNIS TE ONTWIKKELEN

Werk met rijke teksten voor alle leerlingen. Zorg dat zwakkere lezers op voorhand over voldoende voorkennis en woordenschat beschikken. Bied hun extra leestijd, herhaal instructie en oefen lees- en schrijfstrategieën.



4 WERK DOELGERICHT AAN OPBRENGSTEN

Leg de aanpak voor goed leesonderwijs vast in een leesbeleidsplan voor de hele school. Daarin staat welke doelen de school met de leerlingen wil bereiken en welke voorwaarden de school daarvoor creëert.



7 VOLG, TOETS EN GEEF FEEDBACK

Het is cruciaal om de vorderingen van leerlingen te volgen en hun leesontwikkeling met hen te bespreken. Op basis daarvan bepalen de leraren het onderwijsaanbod dat nodig is om bij alle leerlingen goede resultaten te bereiken.

