

Lezen in het voortgezet onderwijs

1 TIJD EN AANDACHT VOOR (VRIJ) LEZEN

De helft van de jongeren is tijdens het lezen snel afgeleid door berichtjes op hun telefoon. Creëer rustmomenten in de klas voor (vrij) lezen, zodat leerlingen zich geconcentreerd en ononderbroken kunnen verdiepen in een boek.



2 EFFECTIEF LEESONDERWIJS

Motivatie is een belangrijk ingrediënt van goed leesonderwijs. Met name in het voortgezet onderwijs draagt aandacht voor leesmotivatie bij aan een grotere leesvaardigheid.

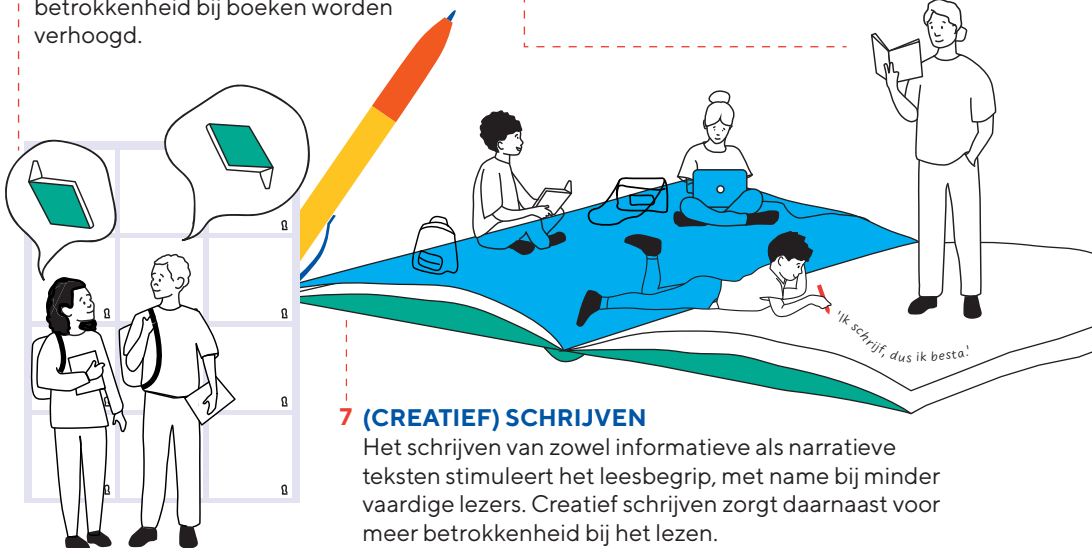


3 LEESKLIMAAT OP SCHOOL

Het is belangrijk dat er op school doorlopend (in alle leerjaren) en in de breedte (bij alle vakken) aandacht is voor lezen. Zo is de kans groter dat jongeren uitgroeien tot enthousiaste en vaardige lezers.

8 PRATEN OVER BOEKEN

Weinig jongeren praten met elkaar over boeken. Door in de klas gesprekken over boeken te voeren, kan de (sociale) aantrekkingskracht van lezen en de betrokkenheid bij boeken worden verhoogd.



6 DE SCHRIJVER ALS LEESBEVORDERAAR

Schrijversbezoeken in de klas vergroten het leesplezier van leerlingen. Schrijvers zijn – naast docenten – belangrijke rolmodellen: zij maken leerlingen nieuwsgierig naar nieuwe boeken en prikkelen hen om meer te lezen.



4 TOEGANG TOT BOEKEN

De aanwezigheid van een boekencollectie op school hangt positief samen met de leesprestaties van leerlingen. Met een uitgebreid, gevarieerd, actueel boekenaanbod – en met ondersteuning bij de boekkeuze – help je elke leerling aan het juiste boek.

5 EEN BREDE LEESLIJST

De boeken die jongeren voor het schoolexamen het vaakst lezen, zijn niet de boeken die zij het liefst lezen. Jeugd-/adolescentenboeken en genres zoals stripboeken en thrillers kunnen ook bijdragen aan de literaire ontwikkeling van leerlingen.. Betrek ze daarom in het leesonderwijs.

