

De Bibliotheek Midden Brabant

Welkom! We gaan om 14.45u van start

7 januari 2021

Webinar deel 3: Leesbevordering en
de Bibliotheek



de Bibliotheek

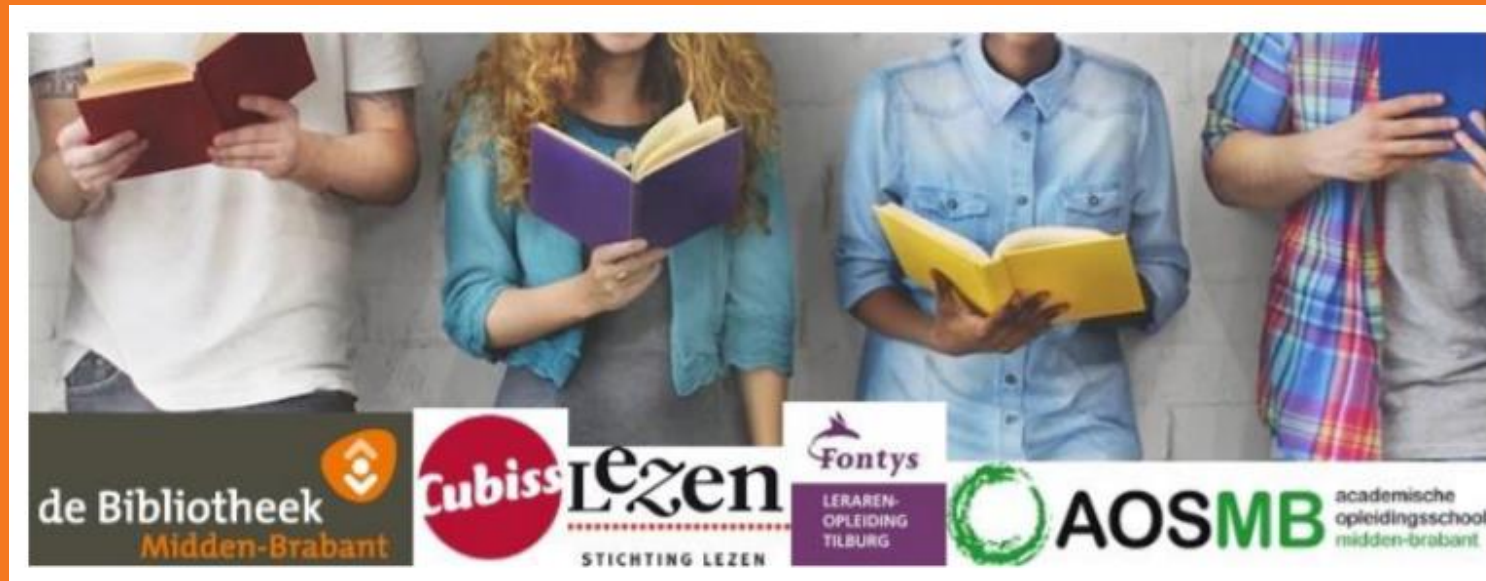


Moon de Jong

Leesconsulent VO Bibliotheek MB (Waalwijk)

Docent Nederlands 2College Durendael (Oisterwijk)

moondejong@bibliotheekmb.nl



de Bibliotheek



Inhoud

- Doelen
- Een boek kan het verschil maken
 - Leesautobiografie
 - Waarom zou je lezen?
 - De helpende volwassene, dat ben jij!
- Aanbod van de bibliotheek op en met scholen
- Zelf bruikbare boeken zoeken en vinden

de Bibliotheek

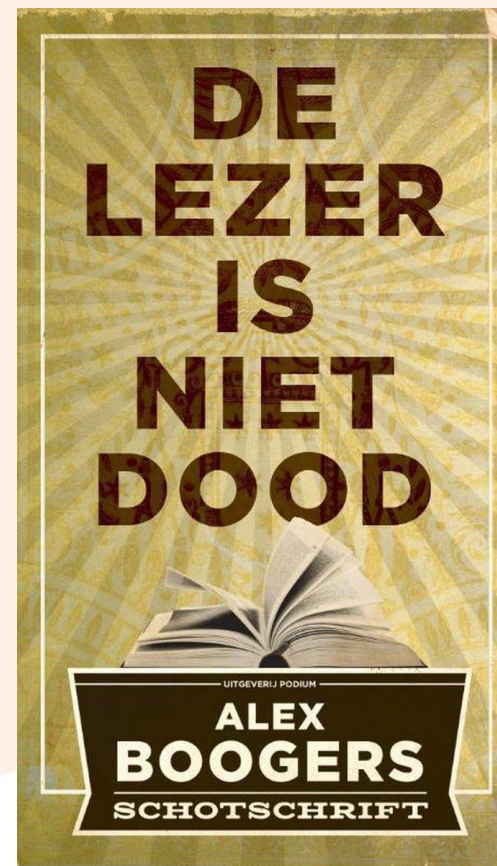


Doelen

Na dit webinar:

- Weet je niet alleen waarom lezen op school en thuis belangrijk is, maar wil je dit ook aanmoedigen
- Weet je op welke plekken (bronnen) je aan leesinspiratie kunt komen voor jezelf en voor leerlingen
- Heb je een idee van de samenwerking die scholen aan kunnen gaan met de bibliotheek en de rol van de leesconsulent
- Heb je zelf een boek gevonden dat je kunt gebruiken tijdens je les (bij jouw vak of een onderwerp dat je aanspreekt)





Leesautobiografie

- Wat is je bijgebleven van een boek dat je vroeger las?
- Wat zou je leerlingen mee willen geven als je terugkijkt naar jouw leesautobiografie?

De docent als rolmodel
Boeken kunnen ~~leuk~~ ~~leuk~~ ~~leuk~~ ~~leuk~~ ~~leuk~~ zijn, jij kunt daar invloed op hebben voor jouw leerlingen. Jij kunt het verschil maken.

de Bibliotheek Midden Brabant

In deze opdracht maak je een beknopte versie van jouw leesautobiografie; je kijkt terug naar je eigen leesgeschiedenis en krijgt daarmee inzicht in wat jij leerlingen kunt bieden. Is er een boek dat jou heeft gevormd, dat invloed heeft gehad op keuzes die je later gemaakt hebt, dat inzicht heeft gegeven in bepaalde dingen uit je leven, dat troost heeft geboden, dat je heeft geïnspireerd, waarin je herkenning hebt gevonden?

Voorlezen/thuis:
Las je vader/moeder/oppas vroeger voor? Uit welke boek(en)?

Basisschool:
Was er een juf of meester die je voorlas, uit wat voor soort boek was dat dan?
Wanneer ging je zelf lezen? Las je veel of weinig?

Middelbare school:
Wat las je voor boeken toen je op de middelbare school zat?
Welke (voor)leeservaring heeft indruk gemaakt? Heeft het invloed gehad op de keuze die je gemaakt hebt om docent te worden?

Nu:
Lees je lever fictie of informatieve boeken?
Als je leest, wanneer doe je dat dan?

Welke ideeën heb jij over het inzetten van informatieve of verhalende boeken bij jouw vak? Welke andere leeservaring heb je, die jou bij is gebleven? Wat wil je jouw leerlingen meegeven als het aankomt op boeken?



De lezende docent

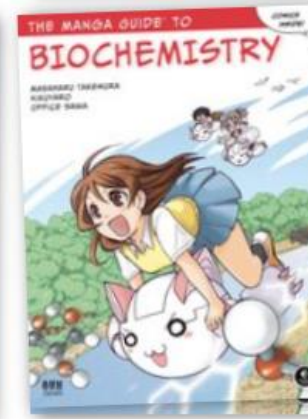
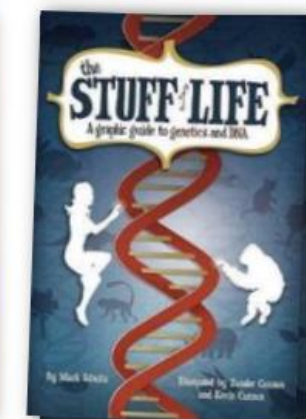
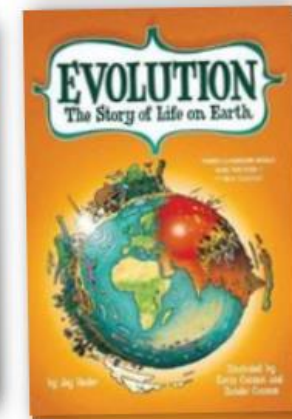
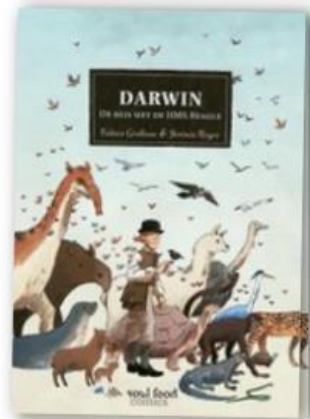
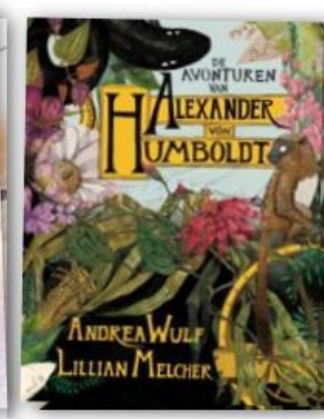
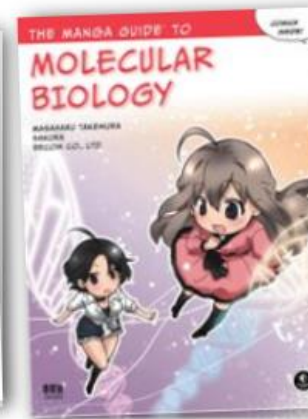
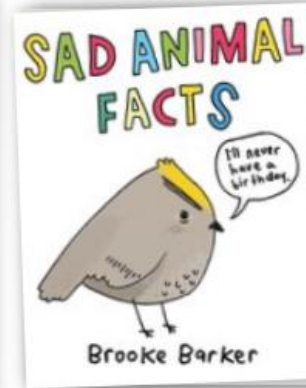
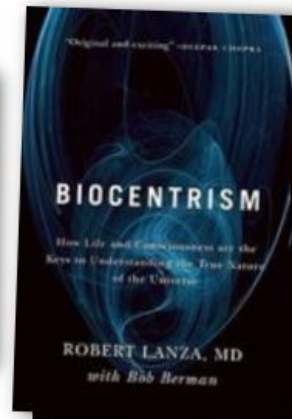
- Passen de boeken die je leest bij je professie?
- fictie en non-fictie
- boeken voor jeugd/jongeren of volwassenen
- graphic novel/beeldverhaal

Mijn tip:

Lees jeugdliteratuur! Dit is vaak kort en bondig. Je herkent wat leerlingen lezen en kunt daarbij aansluiten.



Graphic novels of beelverhalen bij het vak biologie



Waarom zou je lezen?

(denk los van de schoolse vaardigheden, wat levert het je op?)

- Beantwoord de vraag op het whiteboard



Waarom zou je lezen?

1

Lezen verruimt ons denken

Aan het denken
gezet door laatste



Aan het denken
gezet per genre



Lezers hebben
minder vooroordelen

Boeken verminderen
angst voor het onbekende:
zij bieden een veilige
haven waarbinnen je
indirect in contact
kunt komen met
andere groepen

Harry Potter-lezers
hebben meer begrip
voor minderheden, mits
ze zich identificeren met
Harry, niet met Voldemort



"IF YOU ONLY
READ THE BOOKS
THAT EVERYONE
ELSE IS READING,
YOU CAN ONLY
THINK WHAT
EVERYONE ELSE
IS THINKING."

Haruki Murakami

Door te lezen zit je lekkerder in je vel



8%
voelde troost of
hoop bij laatste
leeservaring



80%
vond laatste
leeservaring
plezierig



85%
vond laatste
leeservaring
ontspannend



66%
verloor
besef
van tijd

3

Lezen vergroot ons welzijn



13%
bij specifiek
literatuur

"YOU THINK YOUR
PAIN AND YOUR
HEARTBREAK ARE
UNPRECEDENTED
IN THE HISTORY OF
THE WORLD, BUT
THEN YOU READ."

James Baldwin

2

Lezen leert ons om anderen beter te begrijpen



Kinderen die worden
voorgelezen snappen
beter wat er in een
ander omgaat



Lezers zijn beter in
het herkennen van
anderens
emotie



Lezen kan ervoor
zorgen dat je
empathischer
en zelfs behulp-
zamer wordt



"READING IS THE
SOLE MEANS BY
WHICH WE SLIP,
INVOLUNTARILY,
OFTEN HELPLESSLY,
INTO ANOTHER'S
SKIN, ANOTHER'S
VOICE, ANOTHER'S
SOUL"

Angela Carter

ROODKAPJE
Ik weet dat die wolf
weet dat roodkapje
niet weet dat oma de
wolf is en haar wil eten



In het hoofd van een ander
gekropen door laatste:



Film of game 41%



Boek 64%

In het hoofd van een ander
gekropen per genre:



Literatuur 79%



Fantasy / sciencefiction 66%



Spannende fictie 61%

Lezers leven langer



Gepensioneerd?
3,5 uur lezen per
week verlaagt de
kans om binnen
12 jaar te overlijden
met 23%

Lezen houdt
de geest alert



Stichting Lezen (2017). *Wat doet het boek?*
Een onderzoek naar de opbrengsten van lezen.
Amsterdam: Stichting Lezen.
SMB/GfK (2016). *Rapportage boekenbranche meting*
34b. 2e themameting van 2015, naar de opbrengsten
van lezen. Hilversum: GfK.





Boekenplatform Langzullenwelezen.be



De helpende volwassene, dat ben jij



Aidan Chambers, Leespraat 2012



De bibliotheek als brug tussen school en de lezer



Aanbod van de bibliotheek op en met scholen

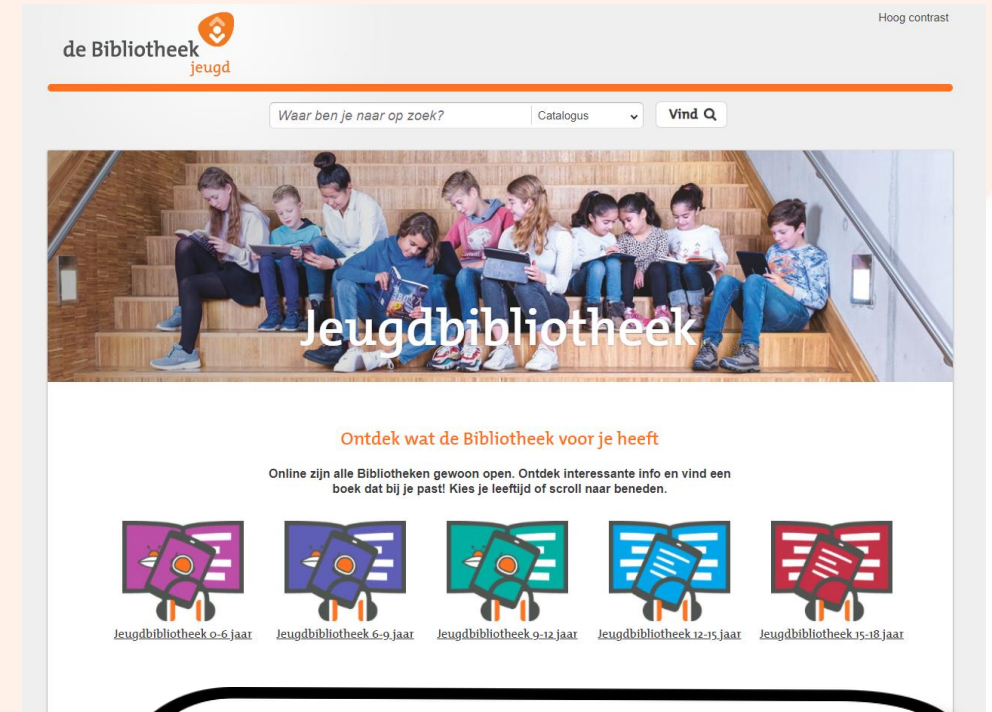
- Scholierenpassen
- Bibliotheekbezoek
- Collecties
- Boekproeverijen voor leerlingen en docenten
- Schrijversbezoeken
- Taal-/leesplan (Taal-/leesbeleid in de school)
- Voorleeswedstrijd Read2Me
- Facts checken
- BiebEscape
- Poëzieprojecten

***Wat voor
samenwerking heeft
jouw stageschool
met de bibliotheek?***





- Grote database van boeken, filmpjes en informatie
- Zowel fictie als non-fictie
- Voorbeeld: dood (levensbeschouwing, biologie, vertrouwenspersoon, maatschappijleer)
- Makkelijk zoeken voor leerlingen en dus ook voor jou



Tip: Kijk voor vmbo ook zeker eens in een leeftijdscategorie lager!

Aan de slag! (richtlijn 5 min)

- Ga naar www.jeugdbibliotheek.nl
- Maak een keuze voor de leeftijdscategorie die bij jouw klassen past
- Kijk bij 'Werkstuk & spreekbeurt' of 'Boeken op onderwerp'
- Kies een boek waarvan je denkt dat je het zou kunnen gebruiken in je les
- Gebruik evt. het filter links in beeld
- Maak in de Padlet een notitiebriefje aan met daarop je vak, de titel en schrijver van het boek dat je gevonden hebt, of het fictie of non-fictie is en ten slotte hoe je het denkt in te zetten voor je vak.
- Al klaar? Vind je nog meer dat bruikbaar is?
<https://padlet.com/moondejong/boekinspiratie>



QR-link naar padlet

Terugkoppeling padlet

En zo kun je
verder voor
jouw vak!



Terugkoppeling doelen

Als het goed is... :

- Weet je nu niet alleen waarom lezen op school en thuis belangrijk is, maar wil je dit ook aanmoedigen
- Weet je nu op welke plekken (bronnen) je aan leesinspiratie kunt komen voor jezelf en voor leerlingen
- Heb je nu een idee van de samenwerking die scholen aan kunnen gaan met de bibliotheek en de rol van de leesconsulent
- Heb je nu zelf een boek gevonden dat je kunt gebruiken tijdens je les (bij jouw vak of een onderwerp dat je aanspreekt)



Bedankt voor je aandacht

Deel je enthousiasme
en je tips (met
leerlingen maar ook
onderling)

Prikkel de
leerlingen

Blijf of ga
lezen!

Laat je verrassen

Motiveer!

Ga in op leesvragen
en ga in gesprek

