



Lezen en taal op drie locaties Nova College

Verslaglegging deelsessie 1

Omschrijving

Om de taalontwikkeling van studenten te stimuleren wil het Nova College breed inzetten op leesbevordering. Op de drie hoofdlocaties van het Nova College is gestart met de aanpak de Bibliotheek *op school*, in samenwerking met de bibliotheken Zuid-Kennemerland, IJmond-Noord en Haarlemmermeer. Ook de provinciale ondersteuningsinstelling Probiblio is betrokken. Hoe pak je dat nu aan, leesbevordering op een mbo? Voor welke keuzes kom je te staan, wat is de rol van de docent en andere functionarissen van zowel de school als bibliotheek? In deze deelsessie nemen de direct betrokkenen bij deze samenwerking - Fanny Zandvliet Debora Brattinga en Lisa Bakker - u mee in het gevolgde traject naar het project 'Vrij lezen in de klas'.

Over de sprekers:

Fanny Zandvliet, als opleidingsmanager bij het ROC Nova College verantwoordelijk voor het Studiecentrum en het taal- en rekenbeleid in de organisatie.

Debora Brattinga, werkzaam als docent, studiebegeleider/coach en coördinator Studiecentrum Noord bij het ROC Nova College.

Lisa Bakker, adviseur educatie bij Probiblio.

Korte verslaglegging

Bouwstenen Netwerk & Beleid en Expertise. Zie: presentatie deelsessie 1

Pilot met drie docenten startte begin 2019 in 1 regio, na de zomer uitgebreid naar 3 regio's met 16 docenten.

Project inhoud:

- Vrij lezen 1 a 2 x per week 15-30 minuten, boekenkar aanwezig en docent leest ook. Boeken gaan niet mee naar huis. Mix van nieuwe boeken (door bibliotheken geselecteerd), 2dehands boeken (door school verzameld), catalogus/uitleensysteem school), boekenkarren en -kasten.
- Landelijk programma belangrijk. Uitwisseling bijvoorbeeld op terrein van collectie. Slashreeks. Leerlingvoorkeuren uit monitor kan op den duur titelsuggesties opleveren. Maar bij start zijn het geen lezers en hebben geen idee.
- Workshop leesbevordering voor docenten door bibliotheken (hoe krijg je ze aan het lezen, hoe hou je ze aan het lezen en hoe structureel te krijgen).
- Collectie opbouwen op meerdere locaties van het Nova College
- Monitor de Bibliotheek *op school* in mbo invullen
- Voor ervaringen, succesfactoren en vervolg, zie de presentatie deelsessie 1

Welke rol speelde de docent in dit traject?

Docent begeleidt het vrij lezen in klassen. Nova steunt, faciliteert en ondersteunt hen om het vrij lezen een plek te geven binnen het vrij lezen.

Wat heeft de docent nodig om lezen en leesbevordering goed in te kunnen zetten in het mbo?

- Betrokken enthousiaste docenten ruimte geven om eigen initiatief te ontplooiën. Studenten snappen enthousiasme.
- Boeken(kasten, karren, tassen)
- Bibliotheekpassen op 1 locatie (nadenken over 1 uitleensysteem voor mbo's).
- Bibliotheekondersteuning
- Stapsgewijs, kleine stapjes, maar wel echt gaan doen, niet wachten op beleid en alles van tevoren regelen
- Pilots zijn belangrijk om te leren
- Starten met docenten die interesse hebben en graag dit inzetten (vrijwillig)
- Wel laten zien dat het belangrijk is maar als een docent (nog) niet wil, dan niet opdringen maar motivatie ontwikkelen
- Start deelname wedstrijd.
- Pedagogisch werk als opleiding echt apart benaderen

Welke partners en/of functionarissen zijn cruciaal?

Organisatie operationeel is veelomvattend: leesconsulent/gastdocent, taaldocenten, onderwijsassistenten, initiator (manager).

Strategisch: directie, RvB, POI, management lokale bibliotheek.

Beschrijf drie belangrijke bevindingen die tijdens deze deelsessie naar voren kwamen.

1. Samenwerken tussen bieb en school is belangrijk, met name de poi regionale functie is belangrijk om coördinerend op te treden bij het mbo. Want 3 bibliotheken betrokken, die samenwerking wordt ook versterkt.
2. Nova college beleidslaag is cruciaal om dit te borgen.
3. Leesmotivatie als basis van vrij lezen. Verder zijn belangrijk een goede geschikte collectie die past bij de doelgroep, leestijd,

Problemen zijn er ook en weerstand: beren op de weg (docenten die zeggen: die gaan nooit lezen, hou maar op), studenten die echt niet willen. Maar met lange adem en ondersteuning vanuit management zijn stappen te zetten naar een goede leescultuur in het mbo.