

Wat dromen jullie over lezen en taal in het mbo?

plezier voor lezen terugbrengen

Studenten lezen met plezier van papier

Meer studenten enthousiast maken voor lezen, waardoor hun taalvaardigheid verbetert.

Dat een boek lezen een onderdeel wordt in het programma van alle studiejaren binnen mijn school.

Dat alle studenten net zo van lezen houden als ik!

vergroten van het leesplezier

Dat een boek lezen een onderdeel wordt in het programma van alle studiejaren binnen mijn school.

Dat MBO-ers lezen leuk gaan vinden

leesuur structureel in het lesprogramma integreren



Wat dromen jullie over lezen en taal in het mbo?

Onze studenten laten ervaren hoe fijn het is om in een boek te zitten. Laten zien/ervaren dat lezen meerwaarde heeft.

Alle In vinden het leuk/fijn om te lezen!

Alle In vinden het leuk/fijn om te lezen!

Voor iedereen is er een goed boek, alleen moet je het kunnen vinden

All e mbo's in Nederland hebben beleid op het gebied van lezen , leesbevordering en leesplezier en voeren dit in samenspraak met de lokale bibliotheek/bibliotheken uit. Uiteraard hebben ze hiervoor meerjarige ruimte in hun begrotingen gecreëerd.

Dat lezen een vast onderdeel in het curriculum wordt, waarbij er een link wordt gelegd met andere (beroepsgerichte) vakken.

Dat naast het 'zakelijk lezen' ook het recreatief lezen meer tijd en aandacht krijgt in het mbo-onderwijs, zodat studenten kunnen ervaren wat de positieve effecten hiervan kunnen zijn.

Mediatheken, vrij lezen standaard op het rooster en ook vak docenten aan het lezen krijgen.

Leesplezier bij studenten. Binnen bepaalde opleidingen bewustwording wat lezen kan betekenen in het beroep.



Wat dromen jullie over lezen en taal in het mbo?

Leesplezier bij studenten. Binnen bepaalde opleidingen bewustwording wat lezen kan betekenen in het beroep.

Onze verhalenwedstrijd Er Was Eens voor mbo tot benchmark te maken en daardoor structureel financiering vanuit OCW te krijgen.

Dat IIn graag lezen

Meer tijd voor en plezier in lezen: zorgen dat dit structureel mogelijk wordt.

Ik hoop veel jongeren te kunnen laten deelnemen aan verhalenwedstrijd Er Was Eens.

Dat de studenten leesplezier en leesvertrouwen ervaren

Dat studenten plezier krijgen in het lezen van boeken.

Dat er meer aandacht voor komt en dat studenten met meer plezier een boek zullen lezen.

Meer samenwerking tussen bibliotheek en ROC, zodat we kunnen helpen om



Wat dromen jullie over lezen en taal in het mbo?

Ik zou graag willen dat wij , Bibliotheek Rivierenland, de Bibliotheek op school uitrollen op het MBO.

Dat het leesplezier aangewakkerd wordt

Dat elke mbo-instelling vrij lezen als vast onderdeel op het rooster heeft staan en de bibliotheek de samenwerkend partner hiervoor is.

Lezende mbo'ers.

Dat iedere student op wat voor manier of op zijn minst op 1 moment een keer plezier heeft in lezen.

Dat iedereen het mbo verlaat als een happy lezer.

Het belang van taal aanmoedigen.

Dat we bijdragen aan het terugdringen van het grote aantal laaggeletterden in Nederland en oa via het MBO een negatieve keten kunnen doorbreken.

Het lezen van fictie weer terugbrengen naar het mbo.

Wat dromen jullie over lezen en taal in het mbo?

Iedereen plezier in lezen.

Iedereen een boek vindt die hij
zij mooi vindt en daarna op
zoek naar een volgende boek

Hoe kan ik de studenten goed
motiveren om te lezen.

Dat studenten plezier krijgen
in het lezen, waardoor hun
taalvaardigheid wordt
vergroot.

De studenten leesplezier
meegeven.

De studenten leesplezier
meegeven.

Dat studenten van het mbo hun leesplezier
(her)vinden en dit in hun komende beroepspraktijk
waar nodig liefdevol kunnen overbrengen

Dat elk ROC en elke vakopleiding lezen opneemt in
het lesprogramma, omdat lezen bijdraagt aan de
brede ontwikkeling van studenten.

Dat elk ROC en elke vakopleiding lezen opneemt in
het lesprogramma, omdat lezen bijdraagt aan de
brede ontwikkeling van studenten.

Wat dromen jullie over lezen en taal in het mbo?

Alle mbo's hebben aandacht voor voorlezen, vrij lezen en praten over boeken

Het lezen bevorderen en het niveau van de taal verhogen binnen het mbo.

enthousiasme voor lezen entameren

Het koppelen van de expertise (onder docenten) rondom leesbevordering en laaggeletterdheid.

iedereen met plezier aan het lezen krijgen & houden

Mijn droom/streven: Als mijn studenten klaar zijn met de opleiding, zijn ze nog niet klaar met lezen, omdat ze dank zij de wekelijkse 20 minuten vrij lezen de smaak te pakken hebben gekregen.

Dat studenten beseffen dat ze door lezen de wereld beter begrijpen en dat ze plezier beleven aan lezen.

studenten die gestopt zijn met lezen weer aan het lezen te krijgen.

Dat iedere leerling die het MBO verlaat zijn of haar 'sleutelboek' heeft gevonden

Wat heeft de mbo docent nodig om tot de gewenste leesbevordering te komen?

EUS

Toegang tot collectie

Een directie die meewerkt

LEF

Enthousiasme

Interesse wekken

Draagvlak bij het management

Verbeelding

Steun van het strategisch niveau

Wat heeft de mbo docent nodig om tot de gewenste leesbevordering te komen?

Enthousiasme

Collectie - gevoel van urgentie

Enthousiasme om verder te kijken dan het lezen an sich.

Enthousiasme

Enthousiasme

Daadkracht

De intrinsieke drijfveer om ondanks alle drempels die er zijn ervoor te zorgen.

Zin, kennis over boeken, kennis over de student, oprecht enthousiasme

Een directie die zorgt voor financiële en beleidsmatige borging



Wat heeft de mbo docent nodig om tot de gewenste leesbevordering te komen?

Collectie, leestijd en enthousiasme.

Tijd en deskundigheid

Goede samenwerking met de bibliotheek 🙄

Steun van CvB

Interessante boeken, fascilitering

Hij/zij moet boeken en zijn/haar studenten kennen

Samenwerking met de lokale bibliotheek.

Zijn eigen leesmotivatie

Een goede leesomgeving leeterlijk en figuurlijk: boeken, enthousiasme etc



Wat heeft de mbo docent nodig om tot de gewenste leesbevordering te komen?

Directie die meewerkt

Enthousiasme, moed om te beginnen (ook als het anders uitpakt dan verwacht)

Vooraf een enthousiaste uitstraling en ook enige (boeken)kennis

Bereidheid tot delen van kennis door faciliterende instanties

Verbeelding

Passie

De vrijheid om je methode los te laten. Duurzame samenwerking met de bibliotheek.

Medewerking op strategisch niveau

Gemotiveerde docenten. Leuke boeken die aansluiten bij de leefwereld van de studenten.



Wat heeft de mbo docent nodig om tot de gewenste leesbevordering te komen?

Tijd

Energie en denken in kansen

Een goede onderwijsminded directie

Samenwerking 😊

Collectie boeken, enthousiasme, ondersteuning management

Strategische leesbeleid vanuit roc en bibliotheek, ondersteund door de drie overheden.

Enthousiast team

Boeken, enthousiasme, studenten, partners

Een mooie collectie aansprekende boeken.



Wat heeft de mbo docent nodig om tot de gewenste leesbevordering te komen?

Enthousiasme (ook bij team) om studenten aan het lezen te krijgen, daarna een bieb als psrtner

Enthousiasme bij schoolleiding en bibliotheek

Oprechte interesse in studenten en ontwikkeling, bevlogenheid.

Samenwerking met openbare bibliotheek.

Steun/geloof van management

Boeken kennis

Enthousiaste docenten

Ondersteuning hoe kan ik studenten stimuleren om te gaan lezen.

Passie, lef en doorzettingsvermogen.



Wat heeft de mbo docent nodig om tot de gewenste leesbevordering te komen?

Ruimte, steun van management, collectie en vooral: ondersteuning van een enthousiaste en kundige leesconsulent van de bibliotheek

Leesconsulten 😊

Met welk gevoel wil je de conferentie verlaten?

met veel positieve ideeën!

Antwoord op mijn vraag: hoe ga ik aanpakken dat ik studenten aan het lezen krijg.

Antwoord op mijn vraag: hoe ga ik aanpakken dat ik studenten aan het lezen krijg.

MBO ziet het grote belang van lezen voor studenten en pakt het ook steeds meer op.

Dat ik handvatten heb voor mijn lessen

Yes, dus zó motiveer je studenten om te lezen!!

Met enthousiasme en een gevoel van hoop.

Enthousiasme

tevreden, met ideeën om te kunnen bijdragen in ons type onderwijs.



Met welk gevoel wil je de conferentie verlaten?

Ontspannen en met nieuwe ideeën.

tevreden en geïnspireerd

Tips en inspiratie om aan mijn droom te kunnen gaan werken

Tips en inspiratie om aan mijn droom te kunnen gaan werken

Werk aan de winkel, aan de slag!

Het liefst met het gevoel dat iedereen doordrongen is van de urgentie van het belang van lezen in het mbo. Het is de laatste kans voor een preventieve aanpak voordat deze leerlingen verdwijnen naar overal en nergens en een eventuele curatieve aanpak

Inspiratie voor de eigen lesactiviteiten en bagage om mijn beschreven droom/doel te bereiken.

Het gevoel dat ik extra bagage en ideeën heb opgedaan om het recreatief lezen mee te nemen in het onderwijs.

Ok. Zo ga ik het dus aanpakken, ik weet wie ik waar voor moet hebben. + boekenlijsten



Met welk gevoel wil je de conferentie verlaten?

Meer kennis over de doelgroepen en mogelijkheden om aansluiting te vinden bij het bevorderen van leesplezier.

Inzichten in wat er beleidsmatig en strategisch nodig is om kinderen meer te laten lezen en er meer plezier in te laten hebben.

Ideeën voor in de praktijk

Het gevoel dat mbo docenten het lezen van fictie ook willen stimuleren i.p.v. bagatelliseren.

Vreugde, saamhorigheid en vertrouwen.

Een voldaan gevoel.

Vooraf tips krijg

Geïnspireerd

Met veel zin om aan de slag te gaan



Met welk gevoel wil je de conferentie verlaten?

Mijn hoofd vol met tips en handvatten om enthousiast aan de slag te gaan om mijn doel te verwezenlijken.

Een voldaan gevoel

enthousiasme

Dat ik inspiratie en ideeën heb opgedaan om het lezen van de grond te krijgen op mijn afdeling, waar ik als enige docent NI werk.

Frisse ideeën om lezen nog beter te implementeren bij ons in het team/op school

Meer inzicht in wat werkt voor jongeren op niveau 1 en 2.

Geïnspireerd

Trots op wat we in Deventer/stedendriehoek al voor elkaar gekregen hebben en wat er in het verschiet ligt.

Niet zozeer een gevoel, maar ik wil wel een plan hebben over het realiseren van mijn doel.



Met welk gevoel wil je de conferentie verlaten?

Geïnspireerd

ideeen hoe studenten te helpen kiezen van het juiste boek

Met een goed gevoel dat ik studenten kan motiveren om te gaan lezen.

Handvatten om de lessen verder vorm te geven.

Concrete handvatten om studenten het leesplezier mee te kunnen geven.

Dat de aanwezige mbo-docenten geïnspireerd en geactiveerd zijn en dat de aanwezige beleidsmakers zich bewust zijn van het belang van lezen

Met nieuwe inspiratie, kennis en hernieuwde contacten

Tevredenheid

Dat er vorderingen zichtbaar zijn tov vorig jaar

Met welk gevoel wil je de conferentie verlaten?

Als ik smart antwoorden krijg op de vragen uit o.a. de sessies vrij lezen in de klas: heel gewoon en de Collectie op school: Fysiek én digitaal!, die ik kan gebruiken bij de opzet van mijn lessen voor niveau 1 en 2 binnen het mbo.

zin om aan de slag te gaan met mbo

Zin en inspiratie om zaken op te pakken in eigen werkzaamheden.

mogelijkheden zien

Een voldaan gevoel. Ik hoop naar huis te gaan met een beter idee over hoe ik mijn studenten kan helpen de 'juiste' boeken te vinden: de verhalen die hen pakken. Vrij lezen doen ze wel, omdat het moet, maar echt in het verhaal duiken doet niet iedereen

Opgeladen

Dat mijn doel gedeeld wordt en haalbare handvatten worden aangereikt.

Is het gelukt?

