

Persoonlijke groei en motivatie in het literatuuronderwijs

Anouk de Kleijn

Docente Nederlands Stedelijk Gymnasium Leeuwarden

Promovenda Rijksuniversiteit Groningen

a.d.de.kleijn@rug.nl

Inleiding



curriculum.nu

onderwijs
2032



Twee vragen:

- ▶ Wat is persoonlijke groei?
- ▶ Kan een op persoonlijke groei gerichte literatuurmethode de leesmotivatie bevorderen?

Zo veel termen, zo veel definities...

Persoonsvorming

Bildung

Persoonlijke ontwikkeling

Ontplooiing

Subjectivering

Persoonlijke groei

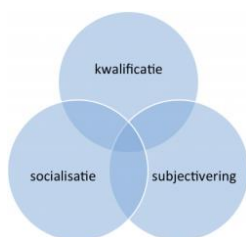
Burgerschapsvorming

sociaal-emotionele ontwikkeling

De belangrijkste spelers

curriculum.nu

onderwijs
2032



Persoonlijke groei

- ▶ Een proces van intra-individuele verandering op cognitief, gedrags- of emotioneel niveau dat door de persoon zelf ervaren wordt als positief (Luyckx & Robitschek, 2014)
- ▶ Persoonlijke groei in het onderwijs?
- ▶ Normatieve ontwikkeling + zelfdeterminatietheorie

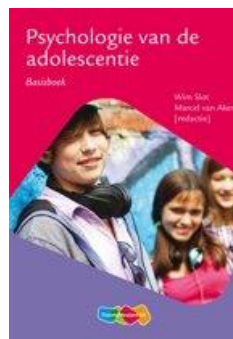
Zelfdeterminatietheorie

- ▶ Basisbehoeftes: Autonomie, competentie en relationele verbondenheid
- ▶ + positief affect, levensgeluk, vitaliteit, creativiteit
- ▶ - depressieve klachten, agressie, negatief affect



Normatieve ontwikkeling

- ▶ Identiteitsontwikkeling
- ▶ Autonomie en zelfstandigheid
- ▶ Emotionele ontwikkeling en coping
- ▶ Cognitieve en morele ontwikkeling



Identiteitsontwikkeling

- ▶ Exploreren ←-----→ piekeren
- ▶ Bindingen aangaan
- ▶ Zelfdeterminatietheorie
- ▶ In de literatuurles



Autonomie en zelfstandigheid

- ▶ Afhankelijkheid - onafhankelijkheid versus gedwongen - vrijwillig handelen (ZDT)
- ▶ Externe, geïntrojecteerde, geïdentificeerde en geïntegreerde regulatie
- ▶ In de literatuurles



Cognitieve en emotionele ontwikkeling

- ▶ Egocentrisch denken: imaginair publiek en persoonlijke fabel

- ▶ Emotiespiraal

- ▶ In de literatuurles

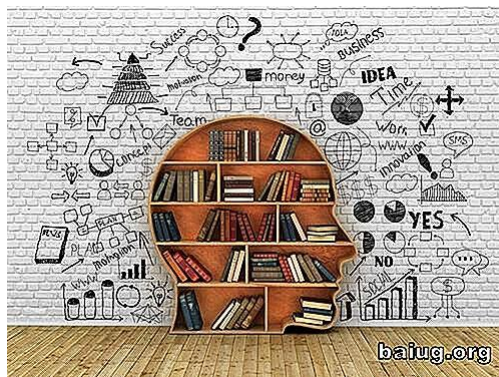


Persoonlijke groei en motivatie

- ▶ Zelfdeterminatietheorie

- ▶ Need supportive teaching

- ▶ Bibliotheerapie



Hoe dan?

- ▶ Boekenkeuzesysteem
- ▶ Gesprekken
- ▶ Verwerkingsopdrachten

